**Филиал № 2 «Лучик»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик»**

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**с детьми 2-3 лет**

**«Путешествие в лес»**

**(**с использованием игровых элементов развивающей среды

«Фиолетовый лес»)

Воспитатель:

Глухова Н.Н.

**Задачи:**

* формировать у детей представление о диких животных, их особенностях посредством игровых элементов развивающей среды «Фиолетовый лес»;
* развивать наблюдательность, мышление, память, эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира;
* воспитывать положительное эмоциональное отношение к объектам живой и неживой природы.

**Интеграция образовательных областей согласно ФГОС:**социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картин и иллюстраций о лесе, диких животных.
* Чтение произведений о жизни в лесу.
* Д\игры «Кто, где живёт», «Чьи детки», «Необыкновенный обед», "Угадай по описанию".
* Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Кто, где живет" и др.
* Загадывание загадок о диких животных.
* Просмотр обучающего видео «Дикие животные».

**Оборудование.** Развивающая среда «Фиолетовый лес», фигуры животных из фетра.

**Ход занятия**

Дети играют.

В гости к детям приходит «Солнышко»,

*Солнышко:* Здравствуйте! Вы меня узнали? (рассказывает о себе, солнце круглое, желтое).

Солнышко приглашает детей отправиться в путешествие в лес.

*Солнышко:* Все готовы? Занимайте свои места в вагончиках поезда (дети строятся друг за другом) Молодцы, отправляемся!

*Воспитатель:* Вот мы и добрались до леса.

Дети рассматривают лес.

*Воспитатель:* Ребята, что вы видите в лесу? (деревья, елки, солнце, облака, тропинка, травка).

*Солнышко:* А вы знаете кто живет в лесу? (лиса, волк, медведь, заяц, белка)

Воспитатель обобщает ответы детей, и отмечает отсутствие животных в лесу.

*Воспитатель:* А где все звери? Как вы думаете?

Дети высказывают свои предположения.

(спрятались за деревом, в норке, убежали)

*Солнышко:* Кажется я нашла зайца, и лису, и медведя (показывает коробкус готовыми формами животных).

Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать животное и поселить в лесу. Проводит беседу с детьми о внешних признаках и повадках выбранного животного.

*Воспитатель:* Какая лисичка? (Лисичка рыжая, пушистая) Она живет в лесу). А какой хвост у лисы? (большой, пушистый) Куда поселим лису? (ребенок размещает лису самостоятельно на развивающей среде)

*Воспитатель:* Как выглядит медведь? (Он большой, бурый, косолапый)

(воспитатель отмечает маленького медведя, уточняет размер)

Он ходит вот так.

(Дети изображают походку медведя)

Куда его можно поселить? (ребенок размещает медведя самостоятельно)

*Воспитатель:* Рассмотрим нашего зайчика. Какой он?(маленький, пушистый). А уши у зайца какие? (длинные). А хвост у зайца какой? (короткий) Как заяц бегает? (быстро). Куда мы его поселим? (ребенок размещает зайца самостоятельно).

*Если дети выберут домашнее животное (собаку или кошку), то провести беседу о месте выбранного животного).*

*Солнышко:* Лес теперь веселый! Все звери вернулись!

*Воспитатель:* Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в вагончиках поезда.

Дети возвращаются в группу.

Солнышко предлагает детям поиграть.

Смотрит Солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку!